



## رزومه علمی و کاری



نام: احسان طوفانی نژاد

پست الکترونیکی: toofanien@yahoo.com

e.toofaninejad@sbmu.ac.ir

0000-0001-6440-0992 : ORCID ID

صفحه شخصی: linkedin.com/in/etoofaninejad

### معرفی مختصر

احسان طوفانی نژاد، استادیار گروه یادگیری الکترونیکی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دارای دکتری تکنولوژی آموزشی از دانشگاه علامه طباطبائی و لیسانس مهندسی برق الکترونیک است. همچنین به عنوان محقق میهمان به مدت یک سال در دانشگاه استرالیای جنوبی (UniSA) در کشور استرالیا و دانشگاه ایالتی کالیفرنیا (CSUF) در کشور آمریکا در حوزه روش های آموزش و یادگیری در محیط های برخط و شبکه های اجتماعی مجازی تحقیق و فعالیت می کرد. تجربیات بیش از ۱۲ ساله وی در تدریس دانشگاهی در حوزه تکنولوژی آموزشی، ۴ سال مدرس مجازی در واحد الکترونیکی دانشگاه های مختلف، برگزاری بیش از ۵۰ عنوان کارگاه مرتبط با آموزش و یادگیری در محیط حضوری و الکترونیکی و همچنین بیش از ۱۵ سال تدریس مهارت های رایانه و روش های تدریس در مدارس و مؤسسات مختلف صنعتی و آموزشی، باعث شده که بتواند تلفیق مناسبی از تئوری ها و یافته های پژوهش ها، با عمل در محیط های آموزشی و یادگیری ایجاد کند. از او مقالات و پژوهش های مختلفی درباره حوزه های مختلف مرتبط با آموزش با تمرکز بر آموزش و یادگیری الکترونیکی چاپ شده است.

### تحصیلات

عنوان	مدرک	سال اخذ	محل تحصیل
تکنولوژی آموزشی	دکتری	۱۳۹۷	دانشگاه علامه طباطبائی
تکنولوژی آموزشی	فرصت مطالعاتی	خرداد ۹۶ (۶ ماه)	دانشگاه ایالتی کالیفرنیا، آمریکا (CSUF)
تکنولوژی آموزشی	فرصت مطالعاتی	مهر ۹۵ (۶ ماه)	دانشگاه استرالیای جنوبی (UniSA)
تکنولوژی آموزشی	کارشناسی ارشد	۱۳۸۸	دانشگاه آزاد اسلامی، تهران جنوب
مهندسی برق الکترونیک	کارشناسی	۱۳۸۴	دانشگاه آزاد اسلامی، تهران مرکزی
ریاضی - فیزیک	دیپلم	۱۳۷۸	مجتمع آموزشی روزه

معدل کل دوره دکتری: ۱۸/۹۲، رتبه ۱ دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی در ورودی های دکتری ۹۲

نمره رساله دکتری ۲۰ با درجه عالی

## الف. علمی-پژوهشی

- طوفانی نژاد، احسان (۱۴۰۰) نقش شبکه‌های اجتماعی مجازی در مهارت‌های ارتباطی دانش‌آموزان با آسیب شنوایی. فصلنامه روانشناسی افراد استثنائی. سال یازدهم، شماره ۴۳. شناسه دیویی: 10.22054/JPE.2022.61096.2328
- طوفانی نژاد، احسان و فردانش، هاشم (۱۳۹۹) بررسی تأثیر طراحی آموزشی مبتنی بر تئوری حدقلی بر یادگیری و یادداری دانشجویان در آموزش عالی. فصلنامه پژوهش در نظام‌های آموزشی. ۱۴ (۵۰). شناسه دیویی: 10.22034/JIERA.2020.164549.1758
- طوفانی نژاد، احسان؛ هوشمندجا، منیژه؛ اله کرمی، آزاد (۱۳۹۸) بررسی استفاده از رویکرد کلاس معکوس در آموزش عالی: یک مرور نظام‌مند. فصلنامه علمی پژوهشی روانشناسی تربیتی. ۱۵ (۵۳). صص ۱۸۳-۲۲۴. شناسه دیویی: 10.22054/JEP.2020.41007.2643
- طوفانی نژاد، احسان؛ زارعی زوارکی، اسماعیل؛ شریفی درآمدی، پرویز؛ داسون، شین؛ نیلی احمدآبادی، محمدرضا؛ دلاور، علی (۱۳۹۷) طراحی و اعتباریابی الگوی آموزشی محیط یادگیری غنی شده با شبکه‌های اجتماعی مجازی برای دانش‌آموزان با آسیب شنوایی. فصلنامه روانشناسی افراد استثنائی. سال هشتم، شماره ۲۹. شناسه دیویی: 1022054/JPE.2018.28895.1705
- اله کرمی، آزاد؛ امیری، حجت؛ طوفانی نژاد، احسان (۱۳۹۷) چندرسانه‌ای تعاملی، سواد قرآنی و انگیزش تحصیلی. فصلنامه فناوری آموزش و یادگیری. ۱۲ (۱۲). شناسه دیویی: 10.22054/jti.2020.1024.1029
- زارعی زوارکی، اسماعیل و طوفانی نژاد، احسان (۱۳۹۶) تأثیر آموزش تلفیقی بر میزان یادگیری دانش‌آموزان در درس ریاضی. فصلنامه اندیشه‌های نوین تربیتی، سال سیزدهم، شماره ۱. صص ۷۳-۹۰. شناسه دیویی: 10.22051/JONTOE.2017.7133.1055
- اله کرمی، آزاد؛ طوفانی نژاد، احسان (۱۳۹۶) ارزیابی شناخت معلمان از درس پژوهی و تبیین رابطه آن با توانمند سازی روانشناختی و عملکرد شغلی. فصلنامه پژوهشنامه تربیتی. ۱۲ (۵۲): ۲۱-۴۰.

Toofaninejad, E., Zaraii Zavaraki, E., Dawson, S., Poquet, O., & Sharifi Daramadi, P. (2017). Social media use for deaf and hard of hearing students in educational settings: a systematic review of literature. *Deafness & Education International*, 19:3-4, 144-161, DOI: 10.1080/14643154.2017.1411874

Toofaninejad, E., Alahkarami, A. (2017) The Effect of E-Content Designed by Absorb-Type Activities on the Learning and Retention of Students, *Interdiscip J Virtual Learn Med Sci*. ;8(1):e12656. doi: 10.5812/ijvllms.12656.

## ب. علمی-مروری

- طوفانی نژاد، احسان (۱۳۹۹) واکاوی یادگیری. دانشنامه ایرانی برنامه درسی.
- طوفانی نژاد، احسان (۱۳۹۹) واکاوی تدریس. دانشنامه ایرانی برنامه درسی.
- طوفانی نژاد، احسان (۱۳۹۹) کلان‌داده در آموزش. دانشنامه ایرانی برنامه درسی.
- مختاری، ندا؛ امیری، احمد؛ طوفانی نژاد، احسان (۱۳۹۶) مروری بر قابلیت‌های مدل رایانش ابری و تأثیر آن بر سیستم آموزشی و اداری سازمان فنی و حرفه‌ای ایران. فصلنامه علمی تخصصی فناوری آموزشی، سال دوم‌ریال شماره ۵. صص ۹۴-۱۰۹.
- طوفانی نژاد، احسان و علی آبادی، خدیجه (۱۳۹۴) آداب رفتاری زیربنای امنیت اخلاقی در فضای مجازی، فصلنامه مطالعات مدیریت در آموزش انتظامی، سال هشتم، شماره دوم (پیاپی ۳۰)
- زارعی زوارکی، اسماعیل و طوفانی نژاد، احسان (۱۳۹۰) یادگیری تلفیقی رویکردی نوین در نظام آموزشی. فصلنامه آموزش عالی. سال چهارم، شماره ۱۴.
- طوفانی نژاد، احسان (۱۳۸۸) آموزش بوسیله نرم‌افزار شبیه‌سازی شهر در دانش‌آموزان پایه سوم ابتدایی. مجله تخصصی رشد مدرسه فردا. سال ششم، شماره ۶
- طوفانی نژاد، احسان (۱۳۸۵) نرم‌افزار لوگو و آموزش ریاضیات. مجله تخصصی رشد مدرسه فردا. سال سوم، شماره ۳.
- طوفانی نژاد، احسان (۱۳۹۶) بررسی نرم‌افزار لوگو به عنوان شبیه‌ساز محیط‌های یادگیری انتزاعی. مجله تخصصی رشد تکنولوژی آموزشی. (در دست چاپ)

## ج. کنفرانس‌های علمی ملی و بین‌المللی

- طوفانی‌نژاد، احسان، راستگو فائزه، راستگو، فاطمه (۱۴۰۱) یادگیری سیار و توسعه نرم‌افزار آموزش زبان فارسی با تأکید بر مولفه دستور زبان. سومین همایش ملی یادگیری سیار از نظر تا عمل. دانشگاه علامه طباطبائی (ارائه شفاهی و چاپ مقاله کامل)
- طوفانی‌نژاد، احسان (۱۴۰۰) همتارزایی روشی مؤثر در ارزیابی و ایجاد تعامل در محیط یادگیری الکترونیکی: یک تجربه زیسته. دومین همایش ملی تبادل تجارب آموزش الکترونیکی در مراکز آموزش عالی: سیاست‌ها، ارزشیابی‌ها و درس‌های عملی. دانشگاه الزهرا (ارائه شفاهی و چاپ مقاله کامل)
- طوفانی‌نژاد، احسان (۱۴۰۰) تحلیل شبکه‌های اجتماعی روشی نوین در فهم یادگیری و اشتراک دانش در فضای سایبر دانشگاهی. دومین همایش ملی مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، علم و فناوری و فضای سایبر در ایران. مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی (چاپ مقاله کامل)
- طوفانی‌نژاد، احسان (۱۳۹۹) بررسی قابلیت‌های یادگیری سیار برای دانش‌آموزان با اختلال طیف اوتیسم. اولین همایش ملی یادگیری سیار از نظر تا عمل. دانشگاه علامه طباطبائی (ارائه شفاهی و چاپ مقاله کامل)
- طوفانی‌نژاد، احسان و لطیفی، سعید (۱۳۹۹) بررسی استفاده از واکاوی یادگیری جهت ارزیابی درگیر شدن در یادگیری الکترونیکی. دومین همایش فناوری آموزشی: فرصت‌ها، چالش‌ها و دستاوردها. دانشگاه بوعلی‌سینا (ارائه شفاهی و چاپ مقاله کامل)
- طوفانی‌نژاد، احسان و بنی‌هاشم، کاظم (۱۳۹۹) استفاده از تحلیل شبکه اجتماعی در محیط یادگیری الکترونیکی. ششمین کنفرانس بین‌المللی وب‌پژوهی. دانشگاه علم و فرهنگ (ارائه پوستر و چاپ مقاله کامل)
- طوفانی‌نژاد، احسان و مهدوی‌نسب، یوسف (۱۳۹۸) بررسی زمینه‌ها، فرصت‌ها و چالش‌های کلاس معکوس در مدارس کشورهای مختلف. دومین کنفرانس بین‌المللی آموزش و پرورش تطبیقی. دانشگاه کاشان (ارائه شفاهی و چاپ مقاله کامل)
- طوفانی‌نژاد، احسان (۱۳۹۷) استفاده از تحلیل شبکه‌های اجتماعی در بررسی تعاملات و ارتباطات تحصیلی در محیط‌های یادگیری: یک مطالعه موردی. همایش ملی فناوری آموزشی و محیط‌های یادگیری. دانشگاه علامه طباطبائی (ارائه شفاهی و چاپ مقاله کامل).
- طوفانی‌نژاد، احسان. (۱۳۹۷) روش‌ها و استانداردهای تولید محتوای الکترونیکی در آموزش مجازی زبان فارسی. دومین همایش ملی دوسالانه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان (آزفا). دانشگاه شهید بهشتی (ارائه شفاهی و چاپ مقاله کامل).
- طوفانی‌نژاد، احسان (۱۳۹۷) وب‌تعاملی، رسانه‌های اجتماعی، شبکه‌های اجتماعی مجازی: مفاهیمی مشابه ولی متفاوت. چهارمین کنفرانس بین‌المللی وب‌پژوهی. دانشگاه علم و فرهنگ (ارائه شفاهی و چاپ مقاله کامل).
- طوفانی‌نژاد، احسان و هوشمندجا، منیژه (۱۳۹۵) از یادگیری الکترونیکی تا یادگیری تلفیقی. سومین کنگره بین‌المللی تحقیقات آموزش و پرورش. (ارائه شفاهی و چاپ مقاله کامل)
- طوفانی‌نژاد، احسان و نیلی احمدآبادی، محمدرضا (۱۳۹۴) طراحی نوین در یادگیری الکترونیکی با رویکرد فعالیت‌های جذبی. همایش بین‌المللی فناوری اطلاعات. (ارائه شفاهی و چاپ مقاله کامل)
- طوفانی‌نژاد، احسان و نیلی احمدآبادی، محمدرضا (۱۳۹۴) الگوی استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی جهت غنی‌سازی کلاس. همایش ملی شبکه‌های اجتماعی مجازی بستر برای آموزش و یادگیری، دانشگاه علامه طباطبائی. (چاپ مقاله کامل، ارائه شفاهی و مقاله برتر همایش)
- Toofaninejad, E. & Fardanesh.H. (2015). Study of the Minimalism Theory as a New Approach in Instructional System, *Proceedings of International Conference on Innovation and Research in Arts and Humanities*. Turkey, Istanbul.
- Toofaninejad, E. & Nili Ahmadabadi, M. (2014). ICT in Schools, *International Conference on The Role of Private Schools in Iraq Educational System*. Iraq, Baghdad.
- Zaraii Zavarki, E. & Toofaninejad, E. (2011). The Effect of Blended Learning on Students Mathematics Learning. In S. Barton, J. Hedberg & K. Suzuki (Eds.), *Proceedings of Global Learn 2011* (pp. 1913-1916). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).

## طرح پژوهشی

- همکار علمی در طرح پایش اثربخشی شبکه شاد در مدارس، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، وزارت آموزش و پرورش، سال ۱۴۰۰
- همکار اصلی علمی در طرح پژوهشی طراحی الگوی برنامه درسی یادگیری الکترونیکی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، وزارت آموزش و پرورش، سال ۱۳۹۹

- School of Education, University of South Australia, School of Education International Outreach Map in 2014-2016, Shane Dawson, Oleksandra Poquet, Ehsan Toofaninejad.

- همکار اصلی علمی در طرح پژوهشی طراحی برنامه درسی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی با گرایش آموزش ویژه، مجری دکتر اسماعیل زارعی زوارکی دانشگاه علامه طباطبائی، سال ۱۳۹۴

## کتاب

شیا، ویرجینیا (۱۴۰۱) **آداب رفتاری در فضای مجازی**. ترجمه احسان طوفانی نژاد و ساره کاشانی. انتشارات مدرسه (در دست چاپ)  
طوفانی نژاد، احسان (۱۴۰۰) **روش‌ها و استانداردهای تولید محتوای الکترونیکی در آموزش مجازی زبان فارسی**. در تفضلی، دارا. آموزش زبان فارسی با فناوری، از نظریه تا کاربرد. انتشارات لوگوس.

مک کوئیگان و همکاران (۱۴۰۰) **یادگیری سیار، راهنمایی برای توسعه دهندگان، مربیان و یادگیرندگان**. ترجمه نسربین محمدحسینی، سعید طولابی، احسان طوفانی نژاد، یوسف مهدوی نسب. انتشارات دانشگاه خوارزمی

ریچی، ریتا (۱۳۹۸) **یادگارهای رابرت ام. گانیه**. ترجمه محمدرضا وحدانی، احسان طوفانی نژاد و همکاران. انتشارات آوای نور.  
سالمون، گیلی (۱۳۹۷) **فعالیت‌های الکترونیکی: کلید یادگیری فعال در محیط‌های مجازی**. ترجمه احسان طوفانی نژاد و رضا پاشا. انتشارات خاموش.

هورتون ویلیام (۱۳۹۷) **طراحی یادگیری الکترونیکی**. ترجمه احسان طوفانی نژاد و همکاران. انتشارات آوای نور (در دست چاپ)  
ذکیانی، غلامرضا؛ زارعی زوارکی، اسماعیل؛ طوفانی نژاد، احسان؛ و عابدی، رها (۱۳۹۴) **مجموعه مقالات همایش ملی شبکه‌های اجتماعی مجازی بستری برای آموزش و یادگیری**. انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.

## توانایی‌های علمی

سال اخذ	توضیح	نوع مدرک
۲۰۲۳	مجموعه کارگاه مجازی هوش مصنوعی در آموزش دانشگاه فلوریدا ( Institute for Advanced Learning Technologies at the University of Florida College of Education)	AI in Education
۲۰۲۱	دوره مجازی مرور نظام‌مند و فراتحلیل دانشگاه جان‌هاپکینز (Johns Hopkins University)	Systematic Review and Meta-Analysis
۹۷	دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی	ارزیابی کیفی یادگیری الکترونیکی
۲۰۱۷	روش‌های نوین و اخلاق تحقیق در علوم رفتاری و اجتماعی دانشگاه ایالتی کالیفرنیا (California State University)	Social & Behavioral Research
۲۰۱۷	واکاوی یادگیری در محیط‌های برخط دانشگاه استرالیای جنوبی (University of South Australia)	Learning Analytics
۲۰۱۷	مدرسه تابستانی روش نگارش تحقیق دانشگاه استرالیای جنوبی (University of South Australia)	Masterclass in Research Writing
۲۰۱۶	مرور نظام‌مند تحقیقات دانشگاه استرالیای جنوبی (University of South Australia)	Systematic Literature Review
۲۰۱۶	روش‌های مربی‌گری دانشگاهی دانشگاه استرالیای جنوبی (University of South Australia)	Tutoring at UniSA
۹۵	دانشگاه پیام نور	طراحی و ارزشیابی سیستم‌های آموزشی
۹۵	دانشگاه علامه طباطبائی	فناوری‌های مبتنی بر محاسبات عاطفی در مدیریت استرس
۹۵	دانشگاه علامه طباطبائی	کاربرد تکنولوژی آموزشی در کاهش استرس
۲۰۱۵	دوره مجازی دانشگاه کالیفرنیا (UCI) با موضوع ادغام روندها و فناوری‌ها در کلاس‌های مجازی	Emerging Trends & Technologies in the Virtual K-12 Classroom

۲۰۱۵	دوره مجازی دانشگاه کالیفرنیا (UCI) با موضوع راهبردهای آموزشی پیشرفته در کلاس‌های مجازی	Advanced Instructional Strategies in the Virtual Classroom
۹۴	کارگاه شیوه شبکه‌سازی اجتماعی در محیط مجازی	نرم افزار شبکه سازی اجتماعی Elge
۹۴	کارگاه آسیب‌شناسی شبکه‌های اجتماعی با محوریت آموزشی	آسیب‌شناسی شبکه‌های اجتماعی مجازی
۹۳	کارگاه طراحی آموزشی دکتر نوروزی در دانشگاه علامه طباطبائی	طراحی آموزشی
۹۱	گواهینامه بین‌المللی استانداردهای آموزشی	ISO 10015
۲۰۱۳	دوره مجازی دانشگاه استنفورد با موضوع طراحی محیط‌های یادگیری جدید	Design New Learning Environment
۸۸	گواهینامه بین‌المللی کاربری کامپیوتر پیشرفته	ICDL Advanced
۸۸	گواهینامه بین‌المللی کاربری نرم افزار Photoshop	Image Maker
۸۶	گواهینامه بین‌المللی تدریس مهارت‌های ICDL	CTP
۸۴	گواهینامه بین‌المللی کاربری کامپیوتر	ICDL

### سابقه شغلی

عنوان	محل	تاریخ شروع	تاریخ پایان
عضو هیات علمی گروه یادگیری الکترونیکی	دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی	۱۴۰۱	ادامه دارد
مدیر آموزش مجازی و تولید محتوای الکترونیکی	بنیاد سعدی	۱۳۹۷	۱۴۰۱
معاون آموزشی	مؤسسه فرهنگی روزبه	۱۳۹۷	۱۴۰۱
عضو شورای تخصصی آموزش مجازی	جامعه مجازی دانشگاهیان	۹۷	۹۹
عضو شورای سیاست‌گذاری تاسیس مرکز آموزش	کنسرسیوم بخش خصوصی فولاد کشور	۹۷	۹۹
مشاور تحصیلی و آموزشی	مؤسسه فرهنگی روزبه	۸۸	۹۵
مدیر واحد تکنولوژی آموزشی	شرکت رساگستر جوان	۸۲	۸۷
مسئول آموزش گروه راهبری اینترنت (رایانه) و کارشناس طرح درس	مؤسسه فرهنگی روزبه	۸۱	۸۷
مشاور و ارزیاب سیستم آموزش رایانه	مدارس منطقه آزاد کیش	۸۶	۸۷
مسئول آموزش رایانه مدیران و کارکنان	مؤسسه فرهنگی روزبه	۸۱	۸۶
مسئول اجرایی آزمون‌های ICDL	مؤسسه فرهنگی روزبه	۸۵	۸۷
مربی پیش دبستانی	مؤسسه فرهنگی روزبه	۷۹	۸۱

### فعالیت‌های دانشگاهی

عنوان	محل	تاریخ شروع	تاریخ پایان
عضو کمیته علمی المپیاد علمی دانشجویی علوم پزشکی حیطه کارآفرینی و کسب و کارهای فناورانه	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	۱۴۰۱	ادامه دارد
سرپرست واحد امور بین الملل دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۱۴۰۱	ادامه دارد
مسئول کمیته توسعه سامانه آموزش مجازی بهشتی دانشگاه	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۱۴۰۱	ادامه دارد
عضو کمیته علمی سومین همایش ملی چشم‌اندازهای آموزش و یادگیری در عصر دیجیتال	دانشگاه اراک	۱۴۰۱	۱۴۰۲
عضو کمیته علمی شانزدهمین همایش بین‌المللی یاددهی و یادگیری الکترونیکی	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۱۴۰۱	۱۴۰۱
عضو کمیته علمی سومین همایش ملی یادگیری سیار	دانشگاه علامه طباطبائی	۱۴۰۱	۱۴۰۱

۱۴۰۱	۱۴۰۱	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر)	عضو شورای راهبردی فناوری در آموزش پزشکی
ادامه دارد	۱۴۰۰	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	عضو هیأت مدیره انجمن فناوری آموزشی ایران
ادامه دارد	۱۴۰۰	وزارت آموزش و پرورش	عضو حقیقی فرارگاه وزارت آموزش و پرورش در تربیت فناورانه
۱۴۰۰	۱۴۰۰	دانشگاه علامه طباطبائی	عضو کمیته علمی دومین همایش ملی یادگیری سیار
۱۴۰۱	۱۴۰۰	سازمان آموزش و پرورش استثنائی کشور	ناظر فنی و محتوایی پروژه ملی آسیب شناسی نظام آموزش مجازی مبتنی بر سامانه آموزشی شاد بر اساس قابلیت های آن برای دانش آموزان با نیازهای ویژه
۱۴۰۱	۱۴۰۰	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، وزارت آموزش و پرورش	عضو شورای آموزش مجازی و برنامه درسی
۱۴۰۰	۱۴۰۰	دانشگاه الزهرا	عضو کمیته علمی دومین همایش ملی تبادل تجارب آموزش الکترونیکی در مراکز آموزش عالی: سیاست ها، ارزشیابی ها و درس های عملی
ادامه دارد	۹۹	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، وزارت آموزش و پرورش	عضو شورای تدوین برنامه درسی زبان و ادبیات فارسی
۹۹	۹۹	انجمن یادگیری الکترونیکی ایران	دبیر رویداد میز تکنولوژی برای آموزش های الکترونیکی
۱۴۰۲	۹۹	انجمن یادگیری الکترونیکی ایران	مسئول کمیته ارتباط با صنعت انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)
۱۴۰۰	۹۹	انجمن فناوری آموزشی ایران	مسئول کمیته بین الملل انجمن فناوری آموزشی ایران
۹۹	۹۹	سازمان فناوری اطلاعات و ارتباطات، صندوق نوآوری و شکوفایی	رئیس کمیته داوری شرکت های فناور در رویداد تبادل فناوری در حوزه زبان و ادب فارسی
۹۹	۹۹	دانشگاه علامه طباطبائی	عضو کمیته علمی اولین همایش ملی یادگیری سیار
۹۹	۹۹	سازمان پژوهش و برنامه ریزی وزارت آموزش و پرورش	عضو کارگروه تدوین الگوی برنامه درسی تلفیقی و الکترونیکی
۹۷	۹۷	دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی	عضو کمیته علمی سیزدهمین کنفرانس بین المللی یاددهی و یادگیری الکترونیکی
۹۷	۹۷	تهران	عضو کمیته علمی سومین کنفرانس بین المللی روان شناسی، علوم تربیتی و رفتاری
۹۷	۹۶	دانشگاه علامه طباطبائی	دستیار پژوهشی
۹۵	۹۵	دانشگاه علامه طباطبائی	عضو کمیته علمی نشست تخصصی کارآفرینی در تکنولوژی آموزشی با محوریت یادگیری الکترونیکی
۹۶	۹۵	انجمن علمی تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی	عضو هیأت تحریریه فصلنامه علمی تخصصی فناوری آموزشی
ادامه دارد	۹۴	جامعه بین المللی توسعه ارتباطات بین دانشگاهی (ISCDBU)	عضو هیأت علمی افتخاری گروه آموزش
۹۷	۹۴	دانشگاه علامه طباطبائی	عضو دانشجویی کمیته انضباطی دانشگاه
۹۶	۹۳	دانشگاه علامه طباطبائی	دبیر اجرایی فصلنامه علمی پژوهشی فناوری آموزش و یادگیری
۹۵	۹۴	دانشگاه شهید بهشتی تهران	عضو کمیته علمی دومین و سومین کنگره بین المللی تحقیقات آموزش و پرورش
۹۵	۹۴	دانشگاه علامه طباطبائی	دبیر کمیته فناوری همایش بین المللی استرس و بیماری های روانی
۹۴	۹۳	دانشگاه علامه طباطبائی	دبیر کمیته داوری همایش ملی شبکه های اجتماعی بستری برای آموزش و یادگیری

### راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه‌های دانشجویی

عنوان پایان نامه	مقطع	محل	سمت	تاریخ
تاثیر میزان استفاده از اپلیکیشن های آموزشی بر استرس شغلی پرستاران شهر تبریز	کارشناسی ارشد	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	استاد راهنما	۱۴۰۱
طراحی و پیاده سازی الگوی خدمات پشتیبانی دانشجویی در محیط آموزش مجازی	دکتری	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	استاد مشاور	۱۴۰۱
توسعه و ارتقای اصول پداگوژیک دیبریفینگ مبتنی بر مدل مداخله آموزش شبیه سازی	دکتری	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	استاد راهنما	۱۴۰۱
تحلیل محتوایی اپلیکیشن های تلفن همراه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان: مقایسه نرم افزارهای واژه یابی بنیاد سعدی و اکسین با دولینگو و ممرايز	کارشناسی ارشد	دانشگاه علامه طباطبائی	استاد مشاور	۱۴۰۰

### داوری مقالات

عنوان مقاله/همایش	محل	تاریخ شروع	تاریخ پایان
همایش ملی یادگیری سیار	دانشگاه علامه طباطبائی	۱۴۰۱	۱۴۰۱
اولین همایش ملی تولید محتوای الکترونیکی	دانشگاه علامه طباطبائی	۱۴۰۱	۱۴۰۱
مجموعه ویدئوهای آموزشی مهندسی عمران	مؤسسه رشدان	۱۴۰۱	۱۴۰۱
فصلنامه علمی پژوهشی تعلیم و تربیت	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۱۴۰۰	۱۴۰۰
دوفصلنامه پژوهشی نظریه و عمل در برنامه درسی	دانشگاه خوارزمی	۱۴۰۰	۱۴۰۰
همایش ملی یادگیری سیار	دانشگاه علامه طباطبائی	۹۹	۹۹
ISLS Annual Meeting	Bochum, Germany	۲۰۲۱	۲۰۲۱
فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشی	دانشگاه فرهنگیان	۹۹	۹۹
International Journal of Web Research (IJWR)	دانشگاه علم و فرهنگ	۲۰۲۰	۲۰۲۰
فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی	دانشگاه خوارزمی	۹۹	۹۹
دانشنامه ایرانی برنامه درسی	وزارت آموزش و پرورش	۹۸	۹۸
همایش بین‌المللی یاددهی و یادگیری الکترونیکی	دانشگاه خواجه‌نصیرالدین طوسی	۹۷	۹۷
African Educational Research Journal		۲۰۱۸	۲۰۱۸
همایش ملی فناوری آموزشی و محیط‌های یادگیری	دانشگاه علامه طباطبائی	۹۷	۹۷
فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در نظام های آموزشی	انجمن پژوهش‌های آموزشی ایران	۹۷	۹۷
چهارمین کنفرانس بین المللی وب پژوهی	دانشگاه علم و فرهنگ	۹۷	۹۷
دومین کنفرانس بین المللی روان شناسی، علوم تربیتی و رفتاری	تهران	۹۶	۹۶
سومین کنگره بین المللی تحقیقات آموزش و پرورش	دانشگاه شهید بهشتی تهران	۹۵	۹۵
فصلنامه علمی پژوهشی فناوری آموزش و یادگیری	دانشگاه علامه طباطبائی	۹۳	۹۳
فصلنامه علمی ترویجی مطالعات مدیریت بر آموزش انتظامی	دانشگاه علوم انتظامی	۹۴	۹۴
دومین کنگره بین المللی تحقیقات آموزش و پرورش	دانشگاه شهید بهشتی تهران	۹۴	۹۴
همایش ملی سبک زندگی، نظم و امنیت	دانشگاه زنجان	۹۴	۹۴
همایش ملی شبکه‌های اجتماعی بستری برای آموزش و یادگیری	دانشگاه علامه طباطبائی	۹۴	۹۴

## سوابق تدریس

### الف. دوره‌ها

عنوان	مقطع	محل	تاریخ
رویکردهای نوین یادگیری الکترونیکی در آموزش علوم پزشکی	دکتری	دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی	نیمسال دوم ۰۱-۰۲
آموزش غیرحضوری و الکترونیکی در علوم پزشکی	دکتری	دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی	نیمسال دوم ۰۱-۰۲
ابزارها و فناوری‌های یادگیری الکترونیکی	کارشناسی ارشد	دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی	نیمسال دوم ۰۱-۰۲
طراحی آموزشی در علوم پزشکی	دکتری	دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی	نیمسال دوم ۰۱-۰۲
ملزومات سخت افزاری و نرم‌افزاری یادگیری الکترونیکی	دکتری	دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی	نیمسال اول ۰۱-۰۲
برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی	دکتری	دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی	نیمسال اول ۰۱-۰۲
نظام جامع یادگیری الکترونیکی	کارشناسی ارشد	دانشگاه آزاد واحد علوم تحقیقات	نیمسال اول ۰۱-۰۲
اصول و فنون طراحی آموزشی	دکتری	دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی	نیمسال دوم ۰۰-۰۱
کاربرد رایانه در آموزش پزشکی	کارشناسی ارشد	دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی	نیمسال دوم ۰۰-۰۱
سیستم‌های پشتیبانی از یادگیرنده در آموزش مجازی	کارشناسی ارشد	دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی	نیمسال اول ۰۰-۰۱
کاربرد رایانه در آموزش الکترونیکی	کارشناسی ارشد	دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی	نیمسال اول ۰۰-۰۱
طراحی فضاهای آموزش و پرورش	کارشناسی ارشد	دانشگاه علامه طباطبائی	نیمسال اول ۰۰-۰۱
کاربرد فناوری‌های نوین در آموزش زبان	کارشناسی ارشد	دانشگاه علامه طباطبائی	نیمسال اول ۰۰-۰۱
آشنایی با برنامه نویسی کامپیوتر	کارشناسی	دانشگاه بجنورد	نیمسال دوم ۹۹-۰۰
آشنایی با کامپیوتر و پایگاه‌های اطلاعاتی	کارشناسی ارشد	دانشگاه علامه طباطبائی	نیمسال اول ۹۹-۰۰
آموزش و پرورش پیش‌دبستانی، دبستان و متوسطه در ایران	کارشناسی	دانشگاه علامه طباطبائی	نیمسال اول ۹۹-۰۰
مبانی آموزش مجازی (دوره غیرهمزمان)	معلمین وزارت آموزش و پرورش	آکادمی هرمز	نیمسال اول ۹۹-۰۰
مبانی چندرسانه‌ای آموزشی	کارشناسی	دانشگاه علامه طباطبائی	نیمسال دوم ۹۸-۹۹
تولید محتوای الکترونیکی	کارشناسی	دانشگاه علامه طباطبائی	نیمسال دوم ۹۸-۹۹
اخلاق حرفه‌ای در تعلیم و تربیت	کارشناسی	دانشگاه علامه طباطبائی	نیمسال اول ۹۸-۹۹
مبانی نرم افزار و سیستم عامل	کارشناسی	دانشگاه علامه طباطبائی	نیمسال اول ۹۸-۹۹
کاربرد رایانه در آموزش	کارشناسی ارشد	دانشگاه علامه طباطبائی	نیمسال دوم ۹۷-۹۸
تولید محتوای الکترونیکی	کارشناسی	دانشگاه علامه طباطبائی	نیمسال دوم ۹۷-۹۸
مبانی نرم افزار و سیستم عامل	کارشناسی	دانشگاه علامه طباطبائی	نیمسال اول ۹۷-۹۸
کاربرد فناوری اطلاعات در مشاوره	کارشناسی	دانشگاه علامه طباطبائی	نیمسال اول ۹۷-۹۸
تربیت مدرس مجازی (عملی-مهارتی)	تخصصی	بنیاد سعدی	تابستان ۹۷
کاربرد فناوری اطلاعات در روانشناسی (۲ گروه)	کارشناسی	دانشگاه علامه طباطبائی	نیمسال دوم ۹۶-۹۷
تولید برنامه‌های کامپیوتری آموزشی	کارشناسی ارشد	دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی	نیمسال دوم ۹۴-۹۵
انتخاب، بهره برداری و ارزیابی مواد آموزشی	کارشناسی ارشد	دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی	نیمسال دوم ۹۴-۹۵
تلفیق فناوری‌های نوین در برنامه درسی	کارشناسی ارشد	دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی	نیمسال دوم ۹۴-۹۵
طراحی درس‌افزارهای یادگیری الکترونیکی	کارشناسی ارشد	دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی	نیمسال اول ۹۴-۹۵
انتخاب، بهره برداری و ارزیابی مواد آموزشی	کارشناسی ارشد	دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی	نیمسال اول ۹۴-۹۵
فناوری اطلاعات در روانشناسی (۲ گروه)	کارشناسی	دانشگاه علامه طباطبائی	نیمسال دوم ۹۳-۹۴
مقدمات کامپیوتر	کارشناسی	دانشگاه علامه طباطبائی	نیمسال اول ۹۳-۹۴
کاربرد کامپیوتر در مدیریت آموزشی	کارشناسی	دانشگاه علامه طباطبائی	نیمسال اول ۹۲-۹۳
مبانی رایانه	کارشناسی ارشد	دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی	نیمسال دوم ۹۳-۹۴
مبانی رایانه (۲ گروه)	کارشناسی ارشد	دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی	نیمسال اول ۹۳-۹۴



نیمسال دوم ۸۹-۸۸	دانشگاه علامه طباطبایی	کارشناسی	روش‌ها و فنون تدریس
نیمسال دوم ۸۹-۸۸	دانشگاه علامه طباطبایی	کارشناسی	مبانی کامپیوتر
نیمسال دوم ۹۰-۸۹	دانشگاه علامه طباطبایی	کارشناسی	کاربرد مقدمات کامپیوتر در مدیریت آموزشی
۹۲	موسسه فرهنگی روزبه	دانش‌آموزان	خلاقیت و شیوه حل مساله
۹۱	موسسه فرهنگی روزبه و دانشگاه علامه طباطبایی	کارکنان و دانش‌آموزان	مهارت‌های هفتگانه ICDL
۸۶	موسسه فرهنگی روزبه	دانش‌آموزان	زبان برنامه‌نویسی لوگو
۸۸	مؤسسه افلاک	مدیران	Excel پیشرفته برای مدیران شرکت نفت
۹۱	مؤسسه IMQ	مدیران	Excel پیشرفته برای امور بازرگانی، مالی و انبار

### ب. برگزاری کارگاه‌ها و نشست‌های علمی

تاریخ شروع	تاریخ پایان	محل	عنوان
۱۴۰۲/۰۲/۱۳		همایش کشوری آموزش پزشکی	تحلیل شبکه‌های اجتماعی در یادگیری الکترونیکی
۱۴۰۲/۰۱/۲۶		دانشگاه فرهنگیان	همتا ارزیابی در محیط‌های یادگیری
۱۴۰۱/۱۲/۱۵		همایش بین‌المللی فرهنگ و تربیت در فضای مجازی	نشست تخصصی الگوی مفهومی تربیت فناورانه
۱۴۰۱/۱۱/۲۶		دانشگاه فرهنگیان	طراحی آموزشی ترکیبی در عمل
۱۴۰۱/۰۹/۰۲		دانشگاه فرهنگیان	فناوری، یادگیرنده دیجیتال و مهارت‌های معلم دیجیتال
۱۴۰۱/۰۸/۲۷ و ۲۶		مؤسسه چکامه دانش	اصول و مهارت‌های تولید محتوای الکترونیکی (۸ ساعت)
۱۴۰۱/۰۸/۲۵		دانشگاه بین‌المللی المصطفی (مشهد)	الزامات مدیریت مدرسه، چارت سازمانی و تقویم اجرایی
۱۴۰۱/۰۸/۱۵		وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، کارگروه توسعه آموزش و فناوری‌های نوین ارتقا یادگیری	واکوی یادگیری در محیط‌های یادگیری فناورانه
۱۴۰۱/۰۶/۲۰		وزارت آموزش و پرورش، معاونت آموزشی متوسطه	فناوری و یادگیری
۱۴۰۱/۰۶/۰۲		سازمان آموزش و پرورش استثنایی	استانداردها و مهارت تولید ویدئوهای آموزشی هیبرید
۱۴۰۱/۰۶/۰۱		سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش	طراحی آموزشی تلفیقی در عمل
۱۴۰۱/۰۵/۲۸		دانشگاه‌های جهان اسلام	فناوری و دانشجوی دیجیتال
۱۴۰۱/۰۵/۱۱ و ۹		مؤسسه متن	تکنولوژی آموزشی در آموزش پیش دبستانی
۱۴۰۱/۰۴/۲۴		یونسکو و دانشگاه خوارزمی	How to create motivational videos for online distance learning
۱۴۰۱/۰۴/۱۷		یونسکو و دانشگاه خوارزمی	تجربیات آموزش از دور در ایران
۱۴۰۱/۰۴/۰۱		سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش	تولید محتوای الکترونیکی، فرصت‌ها و چالش‌ها (اختتامیه جشنواره رشد)
۱۴۰۱/۰۳/۲۴		دومین همایش ملی آموزش باز و ترکیبی ایران (دانشگاه پیام نور)	همتا ارزیابی در آموزش ترکیبی
۱۴۰۱/۰۳/۰۲		دانشگاه اراک (هفته آموزش)	فناوری، یادگیری و یادگیری معکوس (اعضای هیات علمی)
۱۴۰۱/۰۲/۲۷		دانشگاه علوم کشاورزی خوزستان	مهارت‌های استاد دیجیتال
۱۴۰۱/۲/۲۰ و ۱۸		دانشگاه علامه طباطبایی	همتا ارزیابی در آموزش ترکیبی
۱۴۰۰/۱۲/۲۵		دانشگاه جامعه المصطفی	رویکردهای فناورانه در آموزش زبان فارسی
۱۴۰۰/۱۲/۱۷		دانشگاه شهیدچمران اهواز	مهارت‌های معلم دیجیتال
۱۴۰۰/۱۲/۱۶		پانزدهمین همایش بین‌المللی یادگیری الکترونیکی ایران	فعالیت‌های الکترونیکی کلید یادگیری فعال در فضای مجازی

۱۴۰۰/۱۲/۹	دانشگاه شهیدچمران اهواز	فناوری، یادگیری و یادگیرنده در عصر دیجیتال
۱۴۰۰/۱۱/۱۹	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	ارزیابی و آزمون سازی در فضای مجازی
۱۴۰۰/۱۱/۱۲	مجموعه آموزشی علوی	یادگیری با فناوری در پساکرونا
۱۴۰۰/۱۱/۶	وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، خانه کتاب و ادبیات ایران	نشست رویکردهای فناورانه در آموزش زبان فارسی
۱۴۰۰/۹/۲۴	پردیس تحصیلات تکمیلی دانشگاه علامه طباطبائی	مهارت‌های دانشجوی دیجیتال در عصرپساکرونا
۱۴۰۰/۹/۲۱	دانشگاه جامعه‌المصطفی	واکاوی یادگیری در یادگیری الکترونیکی
۱۴۰۰/۹/۱۳	مجموعه آموزشی امیر	فناوری و ویژگی‌های یادگیرنده دیجیتال
۱۴۰۰/۹/۴	مجموعه آموزشی علوی	الزامات مدیریت کلاس‌های مجازی و یادگیری فعال
۱۴۰۰/۸/۲۹	دبیرخانه ملی سنجش یادگیری	بازخورد در یادگیری مشهود
۱۴۰۰/۷/۱۱	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	سامانه‌های آموزشی در بستر وب
۱۴۰۰/۶/۹ و ۴	دانشگاه علامه طباطبائی	مرور نظام‌مند تحقیقات (۸ ساعت) (یازدهمین دوره)
۱۴۰۰/۶/۳	دانشگاه المصطفی	استانداردهای محتوای الکترونیکی در آموزش زبان
۱۴۰۰/۵/۳۱	انجمن یادگیری الکترونیکی ایران	رویداد میز تکنولوژی ۲: تحول دیجیتال، اشتغال و مهارت برنامه‌نویسی
۱۴۰۰/۵/۱۶	مؤسسه سپهر دانش	استراتژی‌های تدریس و کلاس‌داری آنلاین
۱۴۰۰/۵/۹	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	آشنایی با سامانه های مدیریت پرتال مدرسه هوشمند و پایگاه های علمی
۱۴۰۰/۵/۶	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	آشنایی با سامانه های مدیریت محتوا و آموزش الکترونیکی
۱۴۰۰/۴/۲۹	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	فناوری‌های مورد نیاز مدارس هوشمند و آموزش ویژه
۱۴۰۰/۴/۸	انجمن فناوری آموزشی	نقد کتاب "راهنمای یادگیری تلفیقی" (به عنوان ناقد)
۱۴۰۰/۳/۱۳ و ۶	آکادمی روان شناسی واران	مرور نظام‌مند تحقیقات (۸ ساعت) (دهمین دوره)
۱۴۰۰/۲/۲۹	دانشگاه علوم کشاورزی خوزستان	ارزیابی و آزمون سازی در یادگیری الکترونیکی
۱۴۰۰/۲/۲۶	دانشگاه علامه طباطبائی	واکاوی یادگیری در آموزش الکترونیکی (مخاطب اعضای هیأت علمی)
۱۴۰۰/۱/۱۱ و ۴	دانشگاه علامه طباطبائی	مرور نظام‌مند تحقیقات (۸ ساعت) (نهمین دوره)
۱۳۹۹/۱۲/۱۲	سازمان فناوری اطلاعات و ارتباطات، صندوق نوآوری و شکوفایی	نقش فناوری در گسترش و تقویت زبان و ادب فارسی
۱۳۹۹/۱۲/۲۰ و ۱۳	دانشگاه علامه طباطبائی	مرور نظام‌مند تحقیقات (۸ ساعت) (هشتمین دوره)
۱۳۹۹/۱۱/۱۴	دانشگاه شهید بهشتی، طرح ملی مریگری یادگیری الکترونیکی	دانش‌آموزان با آسیب شنوایی و یادگیری الکترونیکی
۱۳۹۹/۱۱/۹	دانشگاه فردوسی مشهد	ارزیابی و آزمون‌سازی در آموزش مجازی (مخاطب اعضای هیأت علمی)
۱۳۹۹/۱۰/۲۴ و ۱۷	دانشگاه علامه طباطبائی	همتارزیابی در آموزش الکترونیکی (مخاطب اعضای هیأت علمی)
۱۳۹۹/۱۰/۳	دانشگاه خوارزمی	تجربه زیسته فرصت مطالعاتی
۱۳۹۹/۱۰/۳	گروه تدریس اورژانسی	افزایش انگیزه در یادگیرندگان در دوران کووید-۱۹
۱۳۹۹/۹/۳۰	دانشگاه الزهرا	ارزیابی و آزمون‌سازی در آموزش مجازی (مخاطب اعضای هیأت علمی)
۱۳۹۹/۹/۲۴ و ۱۷	دانشگاه علامه طباطبائی	مرور نظام‌مند تحقیقات (۸ ساعت) (هفتمین دوره)
۱۳۹۹/۸/۲۸	مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم تحقیقات و فناوری	سیزدهمین نشست «از آموزش عالی کلاسیک به آموزش عالی الکترونیکی» با محوریت «فعالیت‌های آموزشی؛ استراتژی‌های تدریس و کلاس‌داری در محیط آنلاین»
۱۳۹۹/۸/۶	دانشگاه بوعلی سینا	ارائه بازخورد در محیط‌های یادگیری الکترونیکی
۱۳۹۹/۷/۱۶ و ۹	دانشگاه مازندران و انجمن یادگیری الکترونیکی ایران	تعامل و مدیریت کلاس مجازی همزمان در آموزش مجازی (مخاطب اعضای هیأت علمی)
۱۳۹۹/۶/۱۸ و ۱۵	دانشگاه علامه طباطبائی	روش‌های کلاس‌داری مجازی همزمان (مخاطب اعضای هیأت علمی)
۱۳۹۹/۶/۲۲ و ۱۶	دانشگاه علامه طباطبائی	اصول طراحی محتوای آموزش مجازی (مخاطب اعضای هیأت علمی)
۱۳۹۹/۵/۱۵	دانشگاه شهیدبهشتی	بازخورد در آموزش مجازی
۱۳۹۹/۵/۲۱ و ۱۴	مؤسسه علوی	روش‌های تدریس و تسهیل‌گری در فضای مجازی

۱۳۹۹/۵/۷	دانشگاه سوره	فناوری‌های آموزشی و یادگیری در محیط مجازی
۱۳۹۹/۲/۱۴	مؤسسه علوی	کارگاه مجازی روش‌های ارزیابی و آزمون سازی در محیط یادگیری الکترونیکی
۱۳۹۹/۲/۱۰	مؤسسه متن	کارگاه مجازی فرصت‌های و چالش‌های آموزش مجازی
۱۳۹۸/۱۲/۱۸	انجمن فناوری آموزشی ایران	وبینار روش مرور نظام‌مند در پژوهش‌های تکنولوژی آموزشی
۱۳۹۸/۱۱/۷	ششمین همایش متولیان آموزش زبان فارسی در جهان (سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی)	نشست تخصصی آموزش مجازی زبان فارسی دستاوردها و چالش‌های پیش‌رو
۱۳۹۸/۱۰/۲۶	کنفرانس ملی انفورماتیک ایران (پژوهشگاه دانش‌های بنیادین)	نشست تخصصی نقطه آغازین اصلاحات آموزشی برای انسان دوزیست معاصر
۱۳۹۸/۱۰/۱	مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان	وبینار همکار دیجیتال (طراحی و اجرای پرسشنامه‌های برخط)
۱۳۹۸/۹/۲۹ و ۲۸	دانشگاه علامه طباطبائی	مرور نظام‌مند تحقیقات (۸ ساعت) (پنجمین دوره)
۱۳۹۸/۹/۲۱ و ۱۴	دانشگاه چابهار	مرور نظام‌مند تحقیقات (۸ ساعت) (چهارمین دوره) به‌صورت مجازی
۱۳۹۸/۸/۲۹	اولین کنفرانس ملی آموزش ترکیبی ایران (دانشگاه پیام نور)	تلفیق شبکه‌های اجتماعی در محیط‌های یادگیری
۱۳۹۸/۵/۱۰	دانشگاه شهید بهشتی (دفتر تامین نیروی انسانی)	تلفیق فناوری‌های نوین در برنامه درسی
۱۳۹۸/۴/۲۴	دانشگاه الزهرا	آموزش مجازی و کلاس‌های برخط در آموزش زبان فارسی
۱۳۹۸/۲/۱۹ و ۱۲	دانشگاه علامه طباطبائی	مرور نظام‌مند تحقیقات (۸ ساعت) (سومین دوره)
۱۳۹۸/۲/۸	دانشگاه علوم کشاورزی خوزستان	فناوری‌های نوین در آموزش عالی (مخاطب اعضای هیات علمی)
۱۳۹۷/۱۱/۲۹	مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان	وبینار همکار دیجیتال (فضای ابری)
۱۳۹۷/۱۱/۲	سازمان آموزش و پرورش استثنائی	نشست تخصصی بین‌المللی کاربرد رویکرد یادگیری تلفیقی در آموزش ویژه
۱۳۹۷/۱۰/۳۰	مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان	وبینار استانداردها و روش‌های تولید محتوای چندرسانه‌ای
۱۳۹۷/۱۰/۵	پنجمین همایش متولیان آموزش زبان فارسی در جهان (جامعه المصطفی)	نشست تخصصی آموزش مجازی زبان فارسی
۱۳۹۷/۹/۲۹ و ۲۲	دانشگاه علامه طباطبائی	مرور نظام‌مند تحقیقات (۸ ساعت) (دومین دوره)
۱۳۹۷/۹/۴	دانشگاه علامه طباطبائی	بازی‌های شبیه سازی و مهارت‌های حل مسأله
۱۳۹۷/۸/۳۰	همایش ملی فناوری آموزشی و محیط‌های یادگیری (دانشگاه علامه طباطبائی)	تدریس و تسهیل‌گری در فضای مجازی
۱۳۹۷/۸/۲۲	دومین همایش ملی آموزش زبان فارسی (دانشگاه شهید بهشتی)	روش‌ها و استانداردهای تولید محتوای الکترونیکی
۱۳۹۷/۸/۱۰	مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان، دانشگاه علامه طباطبائی	تربیت مدرس مجازی
۱۳۹۷/۶/۵	سازمان آموزش و پرورش استثنائی	تلفیق فناوری‌های نوین در آموزش افراد با نیازهای ویژه
۱۳۹۷/۲/۲۴ و ۲۲	دانشگاه شهید بهشتی	مرور نظام‌مند تحقیقات (۸ ساعت)
۱۳۹۷/۲/۵	چهارمین کنفرانس بین‌المللی وب‌پژوهی (دانشگاه علم و فرهنگ)	واکاوی یادگیری در محیط وب
۱۳۹۶/۱۲/۱۴	دانشگاه علامه طباطبائی	نشست تخصصی فرصت‌های بین‌المللی دانشگاهی
۱۳۹۶/۱۲/۱۲	دوازدهمین کنفرانس یاددهی و یادگیری الکترونیکی ایران (دانشگاه تهران)	واکاوی یادگیری در محیط یادگیری الکترونیکی
۱۳۹۶/۱۰/۱۲	دانشگاه شهید بهشتی	تحلیل شبکه‌های اجتماعی در محیط یادگیری حضوری و مجازی
۱۳۹۶/۹/۲۰	دانشگاه علامه طباطبائی	تحلیل شبکه‌های اجتماعی در محیط یادگیری حضوری و مجازی
۱۳۹۶/۲/۱۸	دانشگاه علامه طباطبائی	فرصت مطالعاتی در علوم انسانی
۱۳۹۵/۷/۲۶	دانشگاه علامه طباطبائی	بارکاری مدرس در یادگیری الکترونیکی

۹۴/۱۲/۱۸	دانشگاه علامه طباطبائی	ورد و پاورپونت پیشرفته در فعالیت‌های دانشگاهی
۹۴/۸/۱۹ و ۱۲	دانشگاه علامه طباطبائی	شیوه ارائه مطلب در مجامع علمی (کارگاه مجازی)
۹۴/۸/۹	کنفرانس ملی روانشناسی مدرسه	جایگاه سامانه‌های مدیریت یکپارچه مدارس در بهبود فرآیند آموزش
۹۴/۲/۲۲	کنفرانس ملی شبکه‌های اجتماعی مجازی بستری برای آموزش و یادگیری (دانشگاه علامه طباطبائی)	شبکه‌های اجتماعی و آموزش یادگیرندگان با نیازهای ویژه
۹۴/۲/۲۰	دانشگاه علامه طباطبائی	کرسی آزاد اندیشی: مدارس هوشمند از تئوری تا واقعیت (منتقد نشست)
۹۴/۱/۲۴	دانشگاه علامه طباطبائی	روش‌های ارائه مطلب علمی در کنفرانس‌ها
۹۳/۷/۷	دانشگاه علامه طباطبائی	معارف دانشجویان جدیدالورود تکنولوژی آموزشی
۹۵	۹۱	مدیریت مدرسه و تقویم اجرایی (به زبان انگلیسی برای مدیران مدارس هند و آفریقا)
۹۳	۸۹	شبکه‌های اجتماعی (فرصت‌ها و چالش‌ها)
۹۴	۸۸	روش‌های مطالعه و برنامه ریزی درسی
		مؤسسه نور مبین
		جامعه مدارس اسلامی، مدارس مختلف
		مؤسسه فرهنگی روزبه

### شرکت در همایش

- بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش پزشکی. دانشگاه علوم پزشکی تهران. اردیبهشت ۱۴۰۲
- شانزدهمین همایش بین‌المللی یاددهی و یادگیری الکترونیکی. دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی. اسفند ۱۴۰۱
- سومین همایش ملی یادگیری سیار. دانشگاه علامه طباطبائی. اسفند ۱۴۰۱
- همایش کشوری مرجعیت علمی با عنوان ادغام آموزش علوم پزشکی در نظام سلامت. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، بهمن ۱۴۰۱
- هفتمین رویداد ایبال تک در علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی هوشمند. دی ۱۴۰۱
- همایش کشوری یادگیری ارتقا یافته با فناوری‌های نوین در آموزش علوم پزشکی. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آبان ۱۴۰۱
- دومین همایش ملی آموزش ترکیبی در ایران، دانشگاه پیام نور، خرداد ۱۴۰۱
- Adobe eLearning World 2021, Sep 21-23, Online Conference
- دومین همایش ملی تبادل تجارب آموزش الکترونیکی در مراکز آموزش عالی: سیاست‌ها، ارزشیابی‌ها و درس‌های عملی، دانشگاه الزهراء، اردیبهشت ۱۴۰۰
- ششمین کنفرانس بین‌المللی وب پژوهی، دانشگاه علم و فرهنگ، تهران، خرداد ۱۳۹۹.
- اولین همایش آموزش ترکیبی در ایران، دانشگاه پیام‌نور، آبان ۱۳۹۸.
- سمینار تخصصی فناوری‌های نوین آموزشی، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، تهران، مهر ۱۳۹۸.
- سیزدهمین دوره ملی و هفتمین دوره بین‌المللی همایش یاددهی و یادگیری الکترونیکی ایران، دانشگاه خواجه‌نصیرالدین طوسی، تهران، اسفند ۱۳۹۷
- اولین همایش ملی فناوری آموزشی و محیط‌های یادگیری، دانشگاه علامه طباطبائی، آبان ۱۳۹۷
- دومین همایش ملی دوسالانه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان (آرفا). دانشگاه شهید بهشتی، آبان ۱۳۹۷
- چهارمین کنفرانس بین‌المللی وب پژوهی، دانشگاه علم و فرهنگ، تهران، اردیبهشت ۱۳۹۷
- دوازدهمین کنفرانس یاددهی و یادگیری الکترونیکی ایران، دانشگاه تهران، تهران، اسفند ۱۳۹۶
- ASCILITE 2016, 33rd International Conference of Innovation, Practice and Research in the Use of Educational Technologies in Tertiary Education, Adelaide, Australia (Nov 2016)
- دومین کنفرانس بین‌المللی روان‌شناسی، علوم تربیتی و رفتاری، تهران، ۱۳۹۶
- سومین کنگره بین‌المللی تحقیقات آموزش و پرورش، تهران، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۵
- نهمین همایش ملی چهارسوق: نشر ایده‌های تعلیم و تربیت، تهران، ۱۳۹۵.
- همایش بین‌المللی استرس و بیماری‌های روانی، تهران، دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۹۵
- همایش بین‌المللی نوآوری و تحقیق در هنر و علوم انسانی، ترکیه، استانبول، ۱۳۹۴.
- همایش ملی شبکه‌های اجتماعی بستری برای آموزش و یادگیری، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ۱۳۹۴.
- همایش بین‌المللی جایگاه مدارس در نظام آموزشی، عراق، بغداد، ۱۳۹۳.

- ششمین همایش ملی چهارسوق: نشر ایده‌های تعلیم و تربیت، تهران، ۱۳۹۳.
- همایش ملی نقش مدارس هوشمند در دستیابی به اهداف تحول سند تحول، تهران، ۱۳۹۳.
- همایش بین‌المللی یادگیری الکترونیکی، تهران، ۱۳۸۷.

### عضویت در مجامع علمی

- عضو انجمن آموزش پزشکی ایران
- عضو پیوسته انجمن یادگیری الکترونیکی ایران
- عضو پیوسته انجمن فناوری آموزشی ایران
- عضو جامعه بین‌المللی پژوهشگران واکاوی یادگیری (SoLAR) Society for Learning Analytics Research

### تقدیرنامه‌ها

- کسب رتبه ۱ دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی در ورودی های دوره دکتری ۹۲
- کسب عنوان شایسته تقدیر در جشنواره دانشجوی نمونه سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۵ دانشگاه علامه طباطبائی
- کسب عنوان شایسته تقدیر در جشنواره دانشجوی نمونه سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ دانشگاه علامه طباطبائی
- انجمن فناوری آموزشی ایران، بهمن ۱۴۰۰
- انجمن علمی و گروه تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی، اردیبهشت ۹۵
- دانشجوی برتر در مقطع دکتری در دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی جهت سفر علمی به کشور روسیه، خرداد ۹۴
- مقاله برتر در همایش ملی شبکه‌های اجتماعی مجازی بستری برای آموزش و یادگیری، اردیبهشت ۹۴
- همکاری علمی با مؤسسه رویان، آبان ۱۳۹۳
- نفر برتر در اولین المپیاد ICDL در ایران، آبان ۱۳۸۵

### فعالیت‌های فرهنگی

- نفر برتر در سطح دانشگاه در رشته پرسمان معارفی در مسابقات قرآن و زرات بهداشت (بهمن ۱۴۰۱)
- نفر اول در مسابقات قرآنی دانشگاه علامه طباطبائی در رشته احکام (اردیبهشت ۹۵)
- برگزاری اردوی جهادی در مؤسسه فرهنگی روزبه (سال ۸۴ الی ۸۷)
- برگزاری دو دوره مسابقات قرآن کریم در مؤسسه فرهنگی روزبه (سال ۹۳ و ۹۴)
- مسئول برگزاری اردوی زیارتی به مشهد مقدس در مؤسسه فرهنگی روزبه (۸۸ الی ۹۴)
- شرکت در دوره "نگاهی دوباره به تربیت اسلامی" استاد دکتر خسرو باقری
- شرکت در دوره "ربط و سهم تعقل و دین داری" استاد دکتر حسین سوزنچی
- شرکت در کارگاه "بهبود و تغییر رفتار" استاد دکتر محمدعلی فیاض بخش
- شرکت در کارگاه "سخنوری و فن بیان" استاد دکتر مولودی
- شرکت در کارگاه "مدیریت انگیزش" استاد دکتر محمد قهرمانی

### سایر دستاوردها

- کسب رتبه دوم در مسابقات شنا به مناسبت دهه مبارک فجر دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (بهمن ۱۴۰۱)
- گواهینامه نجات غریق درجه ۲ از سال ۸۰ و مربی گری شنا
- گواهینامه کمک‌های اولیه

### معرفین

- دکتر سلیمان احمدی، استاد تمام آموزش پزشکی، عضو هیأت علمی و رئیس دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- دکتر اسماعیل زارعی زوارکی، استاد تمام تکنولوژی آموزشی، عضو هیأت علمی و مدیر گروه تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

- پروفیسور شین داوسون (Prof. Shane Dawson)، عضو هیأت علمی و رئیس مرکز نوآوری‌های یادگیری دانشگاه استرالیا جنوبی
- پروفیسور باربارا گلیزر (Prof. Barbara Glaeser)، عضو هیأت علمی دانشگاه ایالتی کالیفرنیا در آمریکا
- دکتر داریوش نوروزی، عضو هیأت علمی گروه تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی
- دکتر محمدرضا نیلی احمدآبادی، عضو هیأت علمی و معاون آموزشی دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی
- دکتر ابراهیم طلائع، عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس و محقق پسادکتری دانشگاه بمبرگ آلمان
- دکتر رضامراد صحرائی، عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی و رئیس دانشگاه فرهنگیان
- دکتر محمدسعید جبل‌عاملی، عضو هیأت علمی و رئیس سابق دانشگاه علم و صنعت ایران
- دکتر محمدعلی فیاض بخش، عضو سابق هیأت علمی دانشگاه شهیدبهبشتی و رئیس آکادمی مانا در کشور آلمان
- دکتر احمد برجعلی، عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی و رئیس دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی
- مهندس رحیم کلاهدوز اصفهانی، مدیرعامل مجتمع آموزشی روزبه